

**UNIBE** 

**2020-2021**

# **COMUNICACIÓN DE INVOLUCRAMIENTO (COE) UNIBE**

RED PACTO GLOBAL NACIONES UNIDAS

Santo Domingo, República Dominicana  
29 de noviembre de 2022

# CONTENIDO

I. Declaración de apoyo continuo al Pacto Global suscrito por el rector de Unibe

II. Unibe en cifras

III. Descripción de acciones y resultados

1. Compromiso de Unibe con los 10 Principios del Pacto Global: actividades y resultados

- a) Proveer educación en temas relacionados con el Pacto Global
- b) Realizar investigación aplicada y liderazgo reflexivo en relación con el Pacto Global
- c) Diseminar los principios del Pacto Global
- d) Brindar apoyo a las empresas participantes del Pacto Global en su propia implementación de la sostenibilidad y sus esfuerzos por divulgarla



# DECLARACIÓN DE APOYO CONTINUO AL PACTO GLOBAL SUSCRITO POR LA RECTORA DE UNIBE

Santo Domingo, 29 de noviembre de 2022

**S.E. António Guterres**

Secretario General

Organización de las Naciones Unidas

Nueva York, NY 10017, EUA

Es un gran placer dar a conocer la Comunicación de Involucramiento (COE) que reúne las acciones realizadas por la Universidad Iberoamericana (Unibe) durante el bienio 2020-2021, en su calidad de universidad miembro de la Red del Pacto Global de la República Dominicana.

Este informe bianual nos permite realizar una reflexión retrospectiva de cómo han cambiado las realidades de nuestros países, nuestras universidades, nuestras comunidades y de nosotros las personas, en los últimos años.

Durante los años 2020 y 2021, el mundo fue impactado por la Pandemia global COVID-19. Nos puso a todos a prueba, de manera universal. Todos estos retos nos hacen profundizar nuestro convencimiento de que es a través de la colaboración y el compromiso de los ciudadanos que podremos hacer frente a los desafíos que se sigan presentando. Pudimos continuar con los aprendizajes, realizar investigaciones y labores de extensión relevantes de forma creativa y con calidad, sumándonos al esfuerzo nacional para contrarrestar los efectos de la pandemia.

Al hacer este balance, es justo resaltar cómo los cuatro temas fundamentales del Pacto Global —derechos humanos, trabajo, medio ambiente y anticorrupción— y cada uno de sus 10 principios han acompañado la definición de una labor de liderazgo social comprometida tan pertinente como impostergable. En este andar, hemos revisado nuestro plan estratégico, desde una mirada más sostenible, fortalecido nuestras políticas de vinculación, sumando voluntades con instituciones afiliadas, socios externos y actores claves de los ámbitos gubernamental, privado y comunitario. Amparados en el modelo de cuádruple hélice, hemos podido servir de plataforma para promover el diálogo y la búsqueda de soluciones entre la Academia, la Administración pública, la empresa y la sociedad. Seguimos confiados en que el conjunto de nuestra comunidad académica, en la persona de nuestros líderes, colaboradores, docentes, estudiantes y egresados, sabrá hacer suyos los esfuerzos con los que generamos participación y compromiso. Estamos comprometidos con la creación de experiencias de aprendizaje con la calidad que nos caracteriza, con la generación de acciones de impacto para el desarrollo social sostenible de las comunidades, la creación de conocimiento relevante para apoyar la toma de decisiones y políticas públicas basadas en la evidencia científica; con ello apostamos por un futuro de bienestar e inclusivo cada vez más cierto para todos y todas. Los ODS nos brindan un marco de referencia valioso para orientar nuestras funciones sustantivas y cumplir con nuestra misión institucional.

*Dra. Odile Camilo Vincent*

Rectora



Universidad Iberoamericana  
(Unibe)

## Comunicación de Involucramiento Pacto Global 2020-2021

Dirección web:  
[www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do)

Máxima autoridad:  
**Dra. Odile Camilo**

Fecha de adhesión:  
**7 de julio de 2011**

Sector:  
**Académico**

Países donde estamos  
presentes:  
**República Dominicana y el  
mundo (a través de acuerdos  
de colaboración con otras  
universidades, la pertenencia  
a redes y la participación en  
proyectos de investigación).**

Difusión de la comunicación  
de involucramiento:  
**A través de nuestra página  
web [www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do).**

Periodo cubierto por el  
informe:  
**De enero de 2020 a  
diciembre 2021.**

# UNIBE EN CIFRAS

Institución privada sin fines de lucro,  
ubicada en la República Dominicana.

**Fundada en 1982 por el Dr. Jorge  
Abraham Hazoury Bahlés.**

Unibe es reconocida por el Ministerio de  
Educación Superior, Ciencia y Tecnología,  
Mescyt.

**El campus está ubicado en el centro de  
la ciudad de Santo Domingo, la capital.**

Por 6 años consecutivos posición número  
1 en República Dominicana - QS Ranking  
Latinoamérica 2021

**16 carreras en las áreas de ciencias de  
la salud, ciencias sociales, ingenierías,  
derecho, educación, psicología y artes.**

Programas de doble titulación a nivel de  
grado con instituciones internacionales:  
Montpellier Business School (Francia),  
Florida International University, Western  
Michigan University, St. John's University  
(EEUU), Universidad Europea de Madrid,  
y Cesine Business School (España).

**Bachelor in Business Administration  
doble titulación Florida International  
University, impartido en inglés.**

Modalidad bilingüe en todos los  
programas de grado.

**Más de 30 programas de postgrado y  
múltiples diplomados de educación  
continua.**

4 programas de doble  
titulación en postgrado:

-Maestría en Administración de  
Empresas -MBA, con la European Open  
Business (School EOBS), de España.  
Incluye Certificaciones profesionales de  
la Florida International University en  
Finanzas o Negocios Internacionales  
(Estados Unidos);

-Máster en Gestión del Talento Humano,  
con la Universidad Antonio de Nebrija  
(España);

- Máster en Crisis y Trauma con la  
Universidad de Salamanca (España)

- Máster en Intervenciones en  
Psicoterapia con la University of  
Salamanca (España);

**Cuerpo estudiantil de 4,672  
estudiantes.**

Del 8 % de nuestros estudiantes son  
extranjeros, provenientes de 43 países.

**619 docentes a nivel de grado y de  
postgrado.**





**Proporción de estudiante por profesor de 6:1 , lo que garantiza una atención personalizada a cada uno de nuestros estudiantes.**

Proporción femenino/masculino de 64:36 en la población estudiantil.

**Más de 22,660 egresados de nuestra institución, más de 5,310 son internacionales.**

52 % de los egresados tienen empleo al momento de graduarse, 43 % lo obtienen de 1 a 6 meses después de graduarse, el 4 % lo obtiene entre 6 meses y un año después de su graduación. El 99 %, entonces, está empleado antes de cumplirse el primer año de haberse graduados.

**Más de 269 instituciones afiliadas en 52 países.**

La escuela de Medicina de Unibe forma parte del Directorio Mundial de Escuelas de Medicina (World Directory of Medical Schools) y los estudiantes de Medicina de Unibe son elegibles para tomar los exámenes *United States Medical Licensing Examination (USMLE)*.

**La escuela de Medicina tiene licencia de la Comisión de Florida para la Educación Independiente desde 2009. Se puede obtener más información sobre esta institución contactando a la Comisión en 325 W. Gaines Street, Suite**

**1414, Tallahassee, Florida, 32399-0400, o en el teléfono (888) 224-6684.**

La escuela de Medicina es reconocida por el Medical Board of California. Los egresados de la escuela de Medicina de Unibe son elegibles para licencia de ejercicio en este estado.

**Estudiantes de Unibe califican para recibir fondos federales y ayuda financiera del Gobierno de los Estados Unidos y Canadá desde 1986, excepto para estudiantes en el programa de Medicina.**

El programa Unibe Estudios Internacionales permite a los estudiantes visitar más de 85 universidades en 25 países y recibir estudiantes visitantes de todo el mundo.

**Unibe realiza proyectos de investigación en las áreas de salud, psicología, educación, arquitectura, ingeniería, medio ambiente y ciencias sociales.**

Es sede de la Cátedra UNESCO sobre Inclusión Social y Académica para las Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales y de la Cátedra UNESCO en Estudios Interseccionales de Género en Educación y Psicología

**Miembro de la Red UniTwin en género, medios de comunicación y TIC.**

# DESCRIPCIÓN DE ACCIONES Y RESULTADOS

## COMPROMISO DE UNIBE CON LOS 10 PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL DERECHOS HUMANOS

**PRINCIPIO 1:**

Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia.

**PRINCIPIO 2:**

Las empresas deben asegurarse de sus socios y colaboradores no son cómplices en la vulneración de los derechos humanos.





## PARTICIPACIÓN EN ENCUENTRO INTERNACIONAL CONCAUSA 2021, ORGANIZADO POR AMÉRICA SOLIDARIA, CEPAL Y UNICEF



Nuestra estudiante líder Darily Guzmán fue seleccionada para participar del Encuentro internacional Concausa 2021, organizado por América Solidaria, CEPAL y UNICEF.

Este proyecto tiene como objetivo movilizar a la juventud del continente americano para que articule propuestas que les permitirán ser la generación que construya las bases para

un desarrollo sostenible. Durante el encuentro internacional, los participantes vivieron diferentes instancias de aprendizaje, incidencia y desarrollo de habilidades que contribuirán con el crecimiento de sus iniciativas de impacto social.

## DÍA INTERNACIONAL DE LA NO VIOLENCIA CONTRA LA MUJER, 29 DE NOVIEMBRE



El pasado 29 de noviembre nuestras almas en Unibe se vistieron de luto, pero nuestros corazones de esperanza, frente a una gran lucha contra la violencia de género que es otra más de los derechos humanos.

Un 25 de noviembre caen las hermanas Mirabal a manos del dictador Trujillo y en su memoria, así como en la de todas las que han perecido a causa de actos violentos, desarrollamos una actividad artística tipo "happening" frente a la comunidad académica, tocando las conciencias de todos los dominicanos.

La actividad estuvo desarrollada con el apoyo del Decanato de Estudiantes y junto a las escuelas de Estudios Liberales y de Arquitectura, acompañando visualmente el espacio de las piezas escultóricas con este tema desarrolladas en La Escuela

de Diseño. Nuestras estudiantes Lía Camila Peña y Darily Guzmán declamaron un dramático fragmento de "Amen de Mariposas", de Pedro Mir, partiendo del sonido de tambores redoblates y cautivando a los presentes.

## PARTICIPACIÓN EN EL "SEMINARIO INTERNACIONAL DE DERECHOS DE LOS Y LAS ADOLESCENTES: AGENDA 2030 Y JUVENTUD"



A propósito de la participación de nuestra estudiante representante en el Seminario Internacional de Derechos de los y las Adolescentes: Agenda 2030 y Juventud, ella nos cuenta: "Fue una experiencia única. La oportunidad de compartir con un colectivo de jóvenes visionarios, llenos de ganas de generar acciones positivas para una sociedad más justa y equitativa, sin duda, es una de esas oportunidades basta vivir una vez para jamás ser olvidadas.

Las charlas, debates y el trabajo en equipo realizado fueron de gran enriquecimiento, así como el hecho de que se establecieron conversatorios intergeneracionales".





## COMPROMISO SOCIAL A FAVOR DE LA ALFABETIZACIÓN.

Unibe es una entidad comprometida con el desarrollo y el compromiso de forjar mejores ciudadanos. Durante el pasado semestre la escuela de Estudios Liberales estuvo desarrollando habilidades de compromiso y responsabilidad social, avocándose a un proyecto que se plantea desde el colectivo de jóvenes de Estudios Liberales.

Un pilar importante en nuestros jóvenes es el desarrollo del pensamiento crítico. Entre las herramientas fundamentales para desarrollarlo están la lectura y la escritura, por lo que el perfil del proyecto seleccionado se trabaja en aras de fortalecer o poner un grano de arena fomentando el amor por la lectura en primeros lectores.

Nos sumamos a la actividad de diversión infantil que desarrolla la escuela de Educación, gestionando una donación de 120 libros de lectura a los pequeños de preescolar de la Escuela Primaria Aruba, ubicada en el Distrito Nacional. Por otra parte, los estudiantes estuvieron amenizando la actividad con dinámicas lúdicas, como pintas caritas y cuentacuentos, así como con personajes, como Santa Claus y Señora Claus.

Definitivamente, la actividad fue más recibir que dar, cumpliendo la frase: "El secreto placer de un acto generoso es el mayor placer de un espíritu elevado" (John Dryden).





# INCLUSIÓN

UNIBE FIRMÓ EN EL BIENIO 2020-2021 NUEVOS ACUERDOS INSTITUCIONALES QUE TRABAJAN EN EL ÁMBITO DE LOS DERECHOS HUMANOS. EN SU AMPLIA CONCEPCIÓN SE DESTACAN ACUERDOS FIRMADOS PARA:

- Fortalecimiento de las capacidades para mejorar la calidad de la atención de los niños
- Inclusión de las personas con discapacidad
- Apoyo al desarrollo inclusivo laboral
- Fomento de la economía social y solidaridad
- Atención a los servicios comunitarios y programas sociales
- Apoyo a los movimientos de concertación para la construcción de una sociedad democrática y libre de corrupción e impunidad.

Algunas de las instituciones con las que firmamos convenios son: Consejo Nacional para Niñez y la Adolescencia (CONANI), Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI), Alianza Discapacidad por Nuestros Derechos (ADIDE), Mediación Social EQUA, Fundación Francina Hungría y Participación Ciudadana, entre otros.

Unibe ha desarrollado un plan inclusivo que aborda todos los puntos de la vida académica y trabajándolo como un eje transversal.

## GRADO

- Electivas de Accesibilidad y de Lengua de Señas para estudiantes de todas las carreras
- Materia en Atención a la Diversidad para estudiantes de Psicología y Educación
- Materia de Necesidades Educativas Específicas para estudiantes de Educación
- Concentración en Atención a la Diversidad para estudiantes de Psicología y Educación

## POSTGRADO

- Maestría en Educación Inclusiva (anteriormente Intervención Psicopedagógica)
- Maestría en Análisis del Comportamiento Aplicado (ABA)



## UNIBE RECIBE SELLO RD INCLUYE



La Universidad Iberoamericana, Unibe, recibió en manos de su vicerrectora académica, doctora Odile Camilo, el Sello de Buenas Prácticas Inclusivas para las Personas con Discapacidad, RD Incluye 2020.

El reconocimiento fue entregado por el Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), al programa Ingeniando Accesibilidad, iniciativa de la Fundación María Batlle, la cual busca sensibilizar a jóvenes universitarios en temas de inclusión y accesibilidad, a través de actividades de formación y el desarrollo de proyectos específicos que propongan soluciones reales y viables a la falta de inclusión y accesibilidad a obras de infraestructuras en nuestro país.

El programa se ejecuta con la participación del CONADIS, la Fundación María Batlle, la Cátedra UNESCO de Inclusión Unibe, las escuelas Ingeniería Civil, Arquitectura, Diseño de Interiores y Psicología de esa casa de altos estudios, así como el equipo del Palacio Virreinal Museo Alcázar de Colón. Contó con la asesoría del equipo de inclusión del Museo Louvre de París.

## INGENIANDO INCLUSIÓN



Se realizó una reunión en el Museo de Historia y Geografía con la intención de presentar a las nuevas autoridades del Ministerio de Cultura y dar continuidad al proyecto Ingeniando Accesibilidad. El proyecto tiene como objetivo lograr que los museos el país sean accesibles e inclusivos. La reunión fue coordinada por el señor Jesús Paniagua, secretario general de la Comisión Nacional ante la UNESCO, con la intención de estrechar lazos entre las instituciones participantes. En la reunión estuvieron presentes la señora María Batlle, de la Fundación María Batlle, quien lidera el proyecto; el señor Carlos Andújar, director general de Museos; la señora Raysa Astacio, directora del Museo Virreinal Alcázar de Colón, y Yira Vargas, titular de la Cátedra UNESCO de Inclusión de Unibe.

## SEMANA DE LA INCLUSIÓN 2020


## PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE INCLUSIÓN

Lanzado por la fundación María Batlle, esta iniciativa busca crear conciencia entre los jóvenes universitarios sobre temas de inclusión y accesibilidad, a través de actividades de capacitación y desarrollo de proyectos para proponer soluciones reales y viables para la infraestructura de nuestro país donde estos problemas se encuentran presentes.

## PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD (PUEDO)

Este programa da respuesta a la necesidad de proveer servicios especializados de inclusión académica y social para personas en situación de discapacidad cognitiva, específicamente para aquellas personas que no cumplen con los requerimientos de admisión de Unibe.

## COMITÉ INSTITUCIONAL DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD



El Comité Institucional de Inclusión y Diversidad es el órgano regulador responsable de definir las políticas para asegurar equidad, respeto e inclusión para todos los miembros de la comunidad universitaria. El comité está compuesto por integrantes de distintos departamentos que representan las diferentes facetas del quehacer universitario.

El comité provee liderazgo, apoyo y recursos para asegurar la transversalidad de sus valores y la participación de todos los miembros de la comunidad universitaria, a través de la creación, aprobación y seguimiento a procesos de gestión académica, administrativa y de investigación.

## PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO Y SERVICIOS DE BIENESTAR PARA LOS ESTUDIANTES (DECANATO DE ESTUDIANTES Y ESCUELA DE PSICOLOGÍA)

El retorno de los estudiantes a la presencialidad en campus se ha diseñado en un modelo de integración paulatina. El objetivo es asegurar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad y la adaptabilidad de los estudiantes a las nuevas modalidades de clases, así como conocer y hacer uso eficiente de las adecuaciones a los servicios y espacios para promoción del bienestar físico, académico y emocional de nuestros estudiantes.

Desde el Decanato de Estudiantes se dio apoyo y acompañamiento a los estudiantes desde una visión integral a los servicios estudiantiles y sus necesidades, mediante las siguientes acciones:

- Capacitación del equipo de monitores y mentores del programa UNIBUDDIES sobre los servicios, las rutas y preguntas frecuentes sobre la vida estudiantil y las adecuaciones realizadas para el retorno al campus. Además, serán entrenados en estrategias para la identificación de conductas y/o situaciones de alerta académica y emocional con la intención de que sirvan de canal para el referimiento a los servicios de Orientación y Consejería desde la experiencia y voz de un par.
- Creación de espacios de integración e interacción con los Líderes del Mañana y los grupos estudiantiles para "Tertulias de Interés", donde se abordarán temas de reflexión e interés propuestas por los mismos estudiantes en encuestas digitales.
- Se ampliaron las modalidades de servicio para citas de Orientación y Consejería, dando la posibilidad de citas presenciales o virtuales, según la preferencia y disponibilidad del estudiante.
- Campaña de concientización y promoción del bienestar emocional, físico y académico.
- Creación de espacios para encuentros grupales (presenciales y/o virtuales) para abordar temas de interés (ansiedad, estrés, hábitos saludables, regulación emocional, entre otros)
- Selección y coordinación de clases y actividades para el bienestar físico, para ser impartidas en el gimnasio y/o plazoleta (aeróbicos, clases de spinning, zumba, yoga, entrenamiento de fuerza)
- Rediseño de la asignatura de Taller de Calidad de Vida a un enfoque centrado a las habilidades de autorregulación, autocuidado, habilidades sociales para la comunicación efectiva y resolución de conflictos. Con dos encuentros presenciales en Salón de Actos para prácticas vivenciales de técnicas de relación y actividades de integración lúdica que pondrán en evidencia las destrezas aprendidas en clase.



. Asimismo, esta asignatura estará enlazada a las actividades de bienestar físico en el gimnasio.

- Reactivación de los grupos deportivos y culturales. Se realizarán convocatorias abiertas para audiciones artísticas con el objetivo de identificar talentos, conformar nuevos grupos culturales y e integrar nuevos estudiantes a los grupos vigentes (coro, banda y teatro).

Igualmente, se realizarán tryouts para la selección de talentos para la reapertura de los equipos deportivos de campus, dando la posibilidad de inclusión de nuevas disciplinas en función de cuórum.

- Se mantuvo los servicios de Orientación y Consejería para el acompañamiento individual de los estudiantes.

- Se mantienen y se fortalecen servicios de la Unidad de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, incluyendo reuniones de inicio de semestre con los docentes que están recibiendo estudiantes que requieren acomodaciones

razonables, además de la formación docente sobre inclusión y diversidad.

- Se reactivan las jornadas de bienestar en campus, espacios programados para el último viernes de cada mes, donde se disponen actividades de bienestar en la plazoleta, a modo que los estudiantes cuenten con una actividad lúdica y de relación que los lleve a reconectar con la vida estudiantil y la promoción de hábitos saludables (taller de respiración guiada, taller de origami, clase de yoga, jornada de salud con Nestlé, entre otros).

- Se adecuó el Student Lounge para la habilitación de espacios de estudio individual, a ser solicitados vía reserva, con la intención de ampliar las áreas disponibles para estudiar en campus entre clases.

- Integración de actividades de team bulding a la clase de Orientación, con dos encuentros presenciales que buscan servir de vínculo para el grupo y dotarles de estrategias.

# TRABAJO

## RELACIONES LABORALES

**PRINCIPIO 3:**

Las empresas deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.

**PRINCIPIO 4:**

Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.

**PRINCIPIO 5:**

Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil.

**PRINCIPIO 6:**

Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación.



# CAPACITACIONES A NUESTROS COLABORADORES

## BRIGADISTAS

**Pendiente a TU seguridad.**

**Taller de Extinción de Incendios**

**Para Brigadistas**

Miércoles, 26 de febrero 2020  
9:00 a.m. a 1:00 p.m.  
Aula FR1-903

Viernes, 6 de marzo 2020  
9:00 a.m. a 1:00 p.m.  
Aula FR1-1001

Viernes, 13 de marzo 2020  
2:00 p.m. a 6:00 p.m.  
Aula FR1-1005

UNIBE  
LEADING GLOBAL EDUCATION

ESCUELA NACIONAL DE GESTIÓN DE RIESGOS  
CNE y DC

La Comunidad de Brigadistas Unibe recibió el taller de Uso y Manejo de Extintores, continuando con el cronograma de talleres previamente establecidos, junto a la Escuela Nacional de Gestión de Riesgos.

Inicialmente se estipuló dividir el taller en tres grupos, como establece el arte a continuación. Sin embargo, debido a la situación electoral del país y la posterior pandemia, sólo fue posible realizar el taller designado para el viernes 06 de marzo del 2020. Al mismo asistió un total de 24 brigadistas.

## CAPACITACIONES U-ACADEMY

Apoyando la gestión del departamento de Tecnología, orientada al traspaso de Intranet a U-Academy, se llevaron a cabo tres jornadas de capacitación sobre este nuevo portal. El cronograma estipulaba que la capacitación se hiciera de forma escalonada, de acuerdo con los distintos niveles de puestos. Sin embargo, debido a la transición al trabajo remoto, solo se llegaron a cubrir de forma presencial los puestos relativos al área de servicios: asistentes, secretarías, oficiales de servicio y

representantes de servicio. Se capacitaron 73 colaboradores en total, divididos en tres jornadas distintas. Las capacitaciones que no pudieron realizarse presencialmente, se coordinaron de manera virtual.



Además de recibir un instructivo sobre el modo de uso y facilidades que ofrece la nueva plataforma U-Academy, se aprovechó la convocatoria para realizar una prueba diagnóstica a los participantes, a fin de detectar su conocimiento en los programas de tecnología básicos y detectar oportunidades de mejora para futuras capacitaciones.

## LIDERAZGO HABILIDADES DIRECTIVAS EN TIEMPOS DE COVID-19

Atendiendo a la solicitud de Vicerrectoría Académica y conscientes de que hemos vivido intensos días de trabajo, se realizaron tres sesiones con los líderes de equipo con la doctora Vanessa Espaillat, psicoterapeuta experta en el manejo de crisis. El objetivo de dichos encuentros fue ofrecer a los líderes un espacio para compartir cómo se han sentido y qué han aprendido durante este periodo, así como alentarlos a lograr que esta experiencia sea enriquecedora en lo personal y para sus grupos de trabajo.

## CELEBRANDO EN MEDIO DE LOS TIEMPOS. FIESTA DOCENTE 2020



Con la colaboración de la Unidad de Eventos en la Dirección de Mercadeo Institucional se hizo realidad la primera fiesta del maestro virtual, bajo la temática "Let's Celebrate our Heroes", con el objetivo de reconocer la ardua labor de los docentes, a pesar de los retos que presentan estos tiempos cambiantes.



## TALLERES DE INTEGRACIÓN: RETORNO AL CAMPUS

Con el objetivo acompañar a la comunidad administrativa en el proceso de retorno a las labores presenciales, se llevaron a cabo seis talleres de integración de la mano de la empresa Didáctica, con la doctora Margarita Heinsen como facilitadora.

El taller inicial se realizó el 26 de agosto de 2021 con los directores y coordinadores de área que reportan a la Vicerrectoría Académica. En vista de los retos enfrentados desde 2020, y frente al reingreso a las labores presenciales, estos encuentros se diseñaron con el objetivo de brindar una experiencia unificadora y transformadora.

## RECONOCIMIENTOS DÍA DEL TRABAJO 2021: AÑOS DE SERVICIO

Este año se estableció el Acto de Reconocimiento por Lustros de Servicio, en el marco del Día del Trabajador. La iniciativa quedó instaurada para ser celebrada en esta nueva fecha, a diferencia de años anteriores, en que se realizaba en la fiesta de Navidad. Durante este encuentro se reconoce la labor y años de servicio que han brindado aquellos colaboradores que cumplen 5, 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años en la institución.

## CONVERSATORIO GESTIÓN HUMANA

Durante este período se diseñó el conversatorio “Gestionando nuestros equipos de trabajo”, dirigido a supervisores, para abordar los diversos procesos de Gestión Humana que impactan su rol. El 90 % de la población convocada asistió a estos conversatorios.

## JORNADA DE VACUNACIÓN



Gestión Humana ejerció el rol de coordinar el voluntariado de las 9 jornadas de vacunación que se llevaron a cabo, contribuyendo al compromiso que asumió la institución frente al Ministerio Salud Pública de convertirse en centro de vacunación.

## RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA



Apegándose a las medidas de seguridad frente al COVID-19, en lugar de realizar la acostumbrada Fiesta del Maestro, donde se reúne todo el personal docente y administrativo de las escuelas, se optó por llevar a cabo dos encuentros separados.

# MEDIO AMBIENTE

**PRINCIPIO 7:**

Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente.

**PRINCIPIO 8:**

Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.

**PRINCIPIO 9:**

Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente.

DURANTE EL BIENIO 2020-2021, UNIBE MANTUVO SUS ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES CON DIVERSAS INSTITUCIONES AFILIADAS DENTRO Y FUERA DEL PAÍS, EN EL MARCO DE AQUELLAS VINCULADAS A LA PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.



## UNIBE SE ASOCIA A PROYECTO DE COLUMBIA WORLD PROJECTS



La Universidad Iberoamericana, Unibe, junto al Ayuntamiento del Distrito Nacional (ADN) y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (Intec), se asoció al proyecto de Columbia World Projects (CWP): "Construyendo comunidades resilientes al clima en la República Dominicana".

El objetivo de esta iniciativa de Columbia University es fortalecer la capacidad del país frente a los desastres naturales.

Especialistas interdisciplinarios del proyecto desarrollarán un plan para la creación de un centro de resiliencia único en su tipo en Santo Domingo y documentarán las lecciones aprendidas del proceso con el fin de guiar a otras comunidades en la creación de centros similares.

La vicerrectora de Investigación e Innovación de Unibe, doctora Aída Mencía Ripley declaró que Unibe "se complace en trabajar con Columbia World Projects y otros socios dominicanos en esta iniciativa conjunta para promover la resiliencia en las comunidades urbanas".

Asimismo, resaltó que la resiliencia frente al incremento de los desastres naturales es de particular importancia para los contextos en desarrollo y las comunidades vulnerables por las cuales estamos trabajando.

De manera específica, se desarrollará el anteproyecto para un nuevo centro de resiliencia en Cristo Rey, un barrio icónico de la capital dominicana, el cual evaluará las brechas y oportunidades actuales con la infraestructura digital, física,

social y de políticas públicas, proponiendo recomendaciones sobre cómo transformar en un centro de resiliencia multifuncional alguna estructura existente en la comunidad.

El desarrollo de este proyecto está encabezado por el profesor Richard Plunz y Vanessa Espailat Lovett, quienes serán los responsables de su manejo. Por Unibe, el proyecto está conformado por los arquitectos Jesús D'Alessandro, Ph.D., y Esteban González.

Columbia World Projects dirige proyectos en todo el mundo y realiza proyectos de investigación y cooperación.

## SEMANA DEL AMBIENTE

Desde su fundación Unibe ha estado comprometida con el cuidado del medio ambiente. Se promueve este eje motivando a los estudiantes a trabajar proyectos que lo impacten de manera positiva.

En la Semana del Ambiente se reconoce el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes, premiando el mejor trabajo realizado durante los semestres anteriores en las asignaturas Ciencia Ambiental y Ambiente y Sustentabilidad. De igual forma, se reconoce a una personalidad de destacado compromiso con la protección de nuestros recursos naturales.

### PUNTUALIZACIONES / NORMATIVAS

El proceso para el Premio Unibe de Ciencia Ambiental es el siguiente:

- Los docentes preseleccionan los mejores trabajos realizados durante el semestre
- La coordinadora junto a su equipo evalúa los trabajos y seleccionan el que mejor reúna las condiciones para ser premiado.
- El o la estudiante recibe el premio el Día Mundial del Medio Ambiente.
- Este día también es premiada la personalidad seleccionada por el área, dedicada a proteger la naturaleza en nuestro país.

### Eje formativo:

Sustentabilidad y calidad de vida

### Dimensión:

Temas ambientales

### Competencia:

Proponer soluciones que promuevan la sustentabilidad, la cultura de paz y la salud ambiental, a partir del reconocimiento de la realidad ambiental local, regional y global, actuando de forma ética y responsable en la búsqueda de prácticas amigables.



## ESTUDIANTES DE UNIBE DISEÑAN NUEVO MODELO DE ZAFACONES QUE PROMUEVEN RECICLAJE PARA AEROPUERTOS DE AERODOM



El diseño ganador fue seleccionado mediante un concurso desarrollado por Unibe en el que participaron estudiantes de las carreras de Diseño de Interiores. Comprometidos con promover la investigación, el desarrollo, la innovación y la relación con la academia, la Universidad Iberoamericana, Unibe, y Aeropuertos Dominicanos Siglo XXI (Aerodom) – empresa perteneciente a Vinci Airports -, realizaron en marzo de 2020 el primer concurso dirigido a estudiantes para el diseño de zafacones para la segregación de residuos.

El concurso nace como primera iniciativa entre ambas entidades, fruto de la firma de un acuerdo de colaboración para la realización de este, donde el diseño e implementación de estos zafacones de segregación promoverán el reciclaje dentro de la terminal del Aeropuerto Internacional de Las Américas, José Francisco Peña Gómez (AILA-JFPG) con el potencial de expandirse a las demás terminales aeroportuarias. A los estudiantes ganadores se les otorgó un premio de RD\$100,000.00, luego de la evaluación que llevó a cabo por el jurado de Aerodom y Vinci Airports, mediante la celebración de un acto de premiación realizado en el Salón Referencia de esta institución de educación superior.

“Nos llena de satisfacción haber realizado este concurso producto de nuestra alianza estratégica junto a Unibe, que nos ayuda a continuar reduciendo nuestra huella de carbono al contar con los materiales adecuados para poder clasificar y reciclar los residuos que genera la actividad aeroportuaria”, expresó Luis José López, director de Comunicación Corporativa de Aerodom.

Como parte de los aspectos evaluados para la selección del diseño ganador, se consideraron el mantenimiento y vida útil de los recipientes, la creatividad en el diseño, la facilidad de manejo e identificación y uso por parte de los usuarios y

pasajeros y el costo de producción. Dentro de los materiales de uso que fueron incluidos en las normativas para el desarrollo de este concurso estuvieron la madera, el aluminio, plásticos sensibles a los disolventes, material reciclable y acero galvanizado.

El diseño ganador recibirá en las próximas semanas un “value engineering” de parte del equipo técnico de Aerodom, con quienes producirán un prototipo piloto que posteriormente se desea producir de manera masiva para ser utilizado en todos los aeropuertos del grupo.

En octubre de 2019, Aerodom, con el apoyo del Programa Dominicana Limpia, inauguró el Centro de Acopio y Segregación de Residuos, que permite la segregación y recuperación de más de un 40 % de los residuos sólidos producidos en el Aeropuerto Internacional de Las Américas, José Francisco Peña Gómez

Los zafacones diseñados complementan esta iniciativa y forman parte de la estrategia ambiental AirPact, que define un compromiso ambiental de reducción de la huella de carbono a nivel global para todos los aeropuertos pertenecientes a la red Vinci Airports.

## UNIBE Y TECHO-RD JUNTOS EN FAVOR DE COMUNIDADES SOSTENIBLES



Con la intención de realizar acciones conjuntas de responsabilidad social, la Universidad Iberoamericana, Unibe, y Un Techo Para mi País, República Dominicana (Techo-RD), firmaron un acuerdo en el que se comprometen a contribuir a mejorar la calidad de vida de miles de familias a través de la promoción de comunidades sustentables.

El acuerdo lo firmaron la doctora Odile Camilo Vincent, actual rectora de Unibe, quien en ese momento era vicerrectora académica, y John Barush Soto Zea, director ejecutivo de Techo en República Dominicana y Haití, quienes en representación de ambas entidades, se comprometieron a facilitar espacios para que Techo pueda difundir su misión y visión institucional, así

como permitir la realización de sus actividades dentro del campus universitario, permitiendo el uso de material de apoyo y transporte necesario para la realización de las jornadas. El acuerdo establece, entre otras cosas, que la casa de altos estudios también acepta proporcionar áreas que posibiliten la reflexión, discusión, investigación y acción en torno al compromiso y responsabilidad social de los estudiantes, a la vez que se promoció entre la comunidad universitaria la labor social vinculada a sus capacidades profesionales.

### Compromisos

Ambas entidades deberán identificar las áreas y/o tareas de interés común en diferentes ámbitos, con el propósito de preparar, formular, evaluar y ejecutar proyectos, programas, prácticas profesionales y/o tesis de titulación, a desarrollar conjuntamente. Estos podrán ser de carácter académico, de investigación y/o de extensión universitaria, de emprendimiento o de carácter social. Las partes se comprometieron a elaborar un plan de trabajo en relación con las áreas y proyectos de interés común en los que estarán colaborando. El plan de trabajo contendrá una programación detallada de las tareas necesarias para ejecutar los proyectos conjuntos, indicadores de éxito y metas, así como la definición de los responsables de cada tarea.

Además, concuerdan designar a cargo una persona responsable por parte de la universidad y otra que responda a Techo para que supervisen en las respectivas instituciones el cumplimiento de este convenio.

## ESTUDIANTES DE TURISMO UNIBE REALIZAN EL HORTENSIAS FAMILY FEST



Los estudiantes de la carrera de Dirección y Gestión del Turismo tuvieron a su cargo la creación y celebración en el municipio de Bonaó, de la primera edición del Hortensias Family Fest, un festival familiar diseñado como proyecto final de la materia Creación y Desarrollo de Productos Turísticos impartida por el docente Luis Augusto Báez Desangles.

La actividad tuvo como fin revivir la “Villa de las Hortensias” con tradiciones auténticas y sostenibles que puedan ser conservadas por las futuras generaciones de Bonaó. Con vestimenta, gastronomía típica y hasta cerveza artesanal del municipio, fueron parte del festival, que se llevó a cabo un colorido sábado con la participación de más de 20 emprendedores locales, quienes presentaron sus productos. Ana Montojo, Amanda Lomba, Paolina Laplace y Valerie de los Santos en representación de Unibe, fueron las estudiantes autoras de esta iniciativa.

## UNIBE LANZA GUÍA DE BIODIVERSIDAD



Dentro del marco de la celebración del Día Mundial del Ambiente, la Universidad Iberoamericana puso en circulación la Guía de Biodiversidad del Campus Unibe, de la autoría de la doctora Milagros Rodríguez, coordinadora del Comité de Sostenibilidad de esta casa de altos estudios, junto al profesor Simón Guerrero, coautor, y el señor Brígido Peguero, colaborador de la guía, investigador y defensor de los recursos naturales. Esta actividad buscó llevar a la reflexión sobre el impacto del ser humano en nuestros recursos naturales, y sirvió de escenario para que la Trigésima Cuarta Semana del Ambiente fuera dedicada a la doctora Yolanda León, investigadora, conservacionista y educadora, quien recibiera un reconocimiento especial por los trabajos realizados a favor del medioambiente.

Cada año, Unibe celebra la Semana del Ambiente con actividades educativas dentro y fuera del campus, durante la cual se premia el esfuerzo, la dedicación y los trabajos de los estudiantes de las asignaturas del eje de Ambiente y Sustentabilidad. En ese sentido, la doctora Milagros Rodríguez, autora de la Guía de Biodiversidad y quien fuera la coordinadora del Comité de Sostenibilidad y la doctora Carmen Caraballo, en ese momento directora académica del Ciclo de Estudios Generales, hicieron entrega de la mención honorífica a los estudiantes Natasha Calderón, Víctor Zabala, Liza Pilarte, Haribert Taveras, Camila Javier, Naifry Santana y Hugo Tesoro, quienes desarrollaron el trabajo: Construcciones Verdes.

De igual forma, fueron reconocidos con el premio Unibe de Ciencia Ambiental 2021, los estudiantes José Miguel Rodríguez y Manuel Troncoso, de manos de las doctoras Odile Camilo y Carmen Caraballo, respectivamente.

# ANTICORRUPCIÓN

## PRINCIPIO 10:

Las empresas deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno.

## COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN

La Vicerrectoría de Investigación e Innovación (VII) lidera el CEI, el cual se encarga de la evaluación de proyectos de investigación con seres humanos o cuyos datos o material biológico pertenezca a seres humano. Este asegura que se lleven a cabo con responsabilidad y seguridad, apegado a los estándares éticos internacionales. Las normas y lineamientos están recogidos en el Manual de Ética, el cual tiene como referente los estándares del Informe Belmont y otros estándares mundiales.

Por eso es reglamentario que todos los proyectos de investigación tengan la aprobación del CEI antes de iniciar su recolección de datos. Para conocer más sobre la Ética en Investigación y lo que es esperado para los estudiantes e investigadores de UNIBE puedes descargar el Manual de Ética de Investigación de Unibe.







**UNIBE** 

Santo Domingo, República Dominicana  
29 de noviembre de 2022